

Сведения об охране здоровья обучающихся

Одна из главных задач коллектива дошкольного учреждения – построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников в детском саду и школе; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В ДОУ созданы необходимые условия для создания здоровьесберегающей среды: в наличии имеются физкультурный и музыкальный залы.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка.

В каждой возрастной группе есть физкультурные центры с необходимым оборудованием и инвентарем для проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Целью здоровьесбережения в ДОУ является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Применительно к педагогам – сформированность у педагогов ценностей ориентации, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и просвещению родителей.

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в детском саду:

- физкультминутки;
- утренняя гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры;
- технологии просвещения родителей.

Формы работы по здоровьесбережению в ДОУ.

Медико-профилактическая работа: плановая диспансеризация, антропометрические измерения, профилактические прививки, закаливающие мероприятия, соблюдение режима дня и режима питания, витаминизация 3-го блюда, профилактика плоскостопия, профилактика гриппа, ОРЗ и ОРВИ (применение чеснока и лука, кварцевание помещений, контроль за санитарным состоянием помещений, графики проветривания и влажная уборка).

Физкультурно-оздоровительная работа: физкультурные занятия, досуги, праздники, прогулки, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, полоскание рта после еды, обширное умывание, динамические паузы.

Просвещение родителей: оформление агитационной информации в группах и холлах ДООУ, родительские собрания, консультации, беседы, участие родителей в совместных мероприятиях детского сада.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, прошел сертификацию. Медицинское обслуживание детей в дошкольном образовательном учреждении строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Медицинским персоналом даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность – все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей, ознакомление с основами валеологии) дают положительные результаты.