

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 63 «Веснушки» г. Брянска

241047 г. Брянск, ул. Фосфоритная, д. 15^а тел. 73-15-01

ОКПО 22326676 ОГРН 1023201101010 ИНН 3233003930 КПП 325701001

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 63 «Веснушки»
г. Брянска
Протокол № 3 от 28.02.2023 г.



УТВЕРЖДЁН:
Заведующий МБДОУ д/с № 63
«Веснушки» г. Брянска
Генер Кондратьева Г.Н.
Приказ № 11 от 01.03.2023 г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 63 «ВЕСНУШКИ»**

г. БРЯНСКА

за 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада комбинированного вида № 63 «Веснушки»
Руководитель	Кондратьева Галина Николаевна
Адрес организации	241047, г. Брянск, ул. Фосфоритная, д.15а
Телефон, факс	8(4832)73-15-01
Адрес электронной почты	vesnushki63dou@yandex.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Дата создания	1991 г.
Лицензия	32Л01 №0002484 от 21 сентября 2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 63 «Веснушки» г. Брянска расположен по адресу: 241047 г. Брянск, улица Фосфоритная, 15а. МБДОУ функционирует с 1991 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 63 «Веснушки» г. Брянска (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 238 мест. Общая площадь здания 3578,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2321 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье, праздничные дни - выходной). 6 групп функционируют в режиме полного 12-ти часового (с 7.00 до 19.00) и 5 групп в режиме сокращенного дня (10,5 - часового пребывания) с 7.30 до 18.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 232 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп. Из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (23 ребенка)
- младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (21 ребенок)
- младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (21 ребенок)
- средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (35 детей)
- старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (20 детей)
- старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (20 детей)
- подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет (21 ребенок)
- подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет (22 ребенка)
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 5 до 6 лет (17 детей)
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 6 до 7 лет (16 детей)
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 6 до 7 лет (16 детей)

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются основой образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 63 «Веснушки» г. Брянска (далее ООП ДОУ), разработанной в соответствии

с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. (3-е изд., исправл. и дополненное. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с рабочей программой группы, разработанной педагогами на основе ООП ДОУ. Также в ДОУ реализуются парциальные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях:

-парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.- СПб, «Детство-Пресс, 2009. (О.О. «Социально-коммуникативное развитие»)

-парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Невской /под редакцией Н.В.Дуровой. – М.: Школьная Пресса, 2004г. (О.О. «Речевое развитие»)

-парциальная программа «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой – 4-е издание, перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2015г. (О.О. «Речевое развитие»)

В группах компенсирующей направленности обязательную часть основной образовательной программы для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, реализуется на основе «Программа коррекционного обучения для детей с ОНР» под ред. Т.В.Филичевой, Г.Н. Чиркиной.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	78%
Неполная с матерью	52	22%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	26%
Два ребенка	148	64%

Три ребенка и более	23	10%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для взаимодействия с семьей в ходе реализации образовательной программы педагогический коллектив МБДОУ выделил такие задачи:

- изучение семей детей, изучение интересов, мнений родителей;
- использование опыта деятельности других ДОУ по взаимодействию ДОУ с семьей;
- расширение методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения использует в основном традиционные формы общения с родителями дошкольников, суть которых - обогатить их педагогическими знаниями.

Традиционные формы взаимодействия с семьей представлены: коллективными, индивидуальными и наглядно-информационными, в соответствии с годовым планом работы и календарными планами педагогов. Во взаимодействии с родителями педагоги отражают информацию в соответствии с тематическим планированием образовательной работы.

Большая роль отводится социологическим опросам, анкетированию родителей.

Основной задачей этой формы организации общения с родителями являются для нас сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

Вышеперечисленные формы взаимодействия нашего ДОУ с семьями воспитанников, дают возможность руководителю и педагогическому коллективу обратить внимание на вопросы, требующие скорейшего решения, способствовать повышению эффективности общения ДОУ и семьи.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2022 году воспитанникам предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги: «Творческая мастерская», «Будем говорить правильно», «Физкультурно-оздоровительная работа с ослабленными детьми».

Все дополнительные общеразвивающие программы были реализованы полностью.

Дополнительные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выполнять требования ФГОС ДО, удовлетворять запросы родителей (законных представителей) воспитанников, а также превышать

требования по определенным направлениям развития детей. В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие» (79%),

«Физическое развитие» – 79%.

«Познавательное развитие» (77%).

Стабильными остаются результаты по освоению образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие» – 78%,

«Познавательное развитие» (77%),

«Речевое развитие» – 74%.

Во всех возрастных группах ДООУ созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином образовательно-воспитательном процессе. Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал

стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию — 9 воспитателей;
первую квалификационную категорию — 13 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 педагогов Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОО проявляют активность участие в конкурсах по различным направлениям.

Также, педагоги ДОО принимают участие в конкурсах по использованию ИКТ, методических разработок, сценариев праздников и занятий, публикаций, творческих работ. Только за прошедший учебный год педагоги получили грамоты и благодарности, а их воспитанники завоевали награды.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение 2022 года пополнялась библиотека ДООУ методическими пособиями (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), новинками методической литературы (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), детской художественной литературой, оформлялась подписка печатных и электронных изданий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора; 1 магнитофон, 2 пианино, 2 принтера, телевизор.

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -11;

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет логопеда - 3;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет (изолятор) — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад выполнил ремонт бассейна. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует

достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Анализ итоговых результатов освоения программы показывает, что совместная деятельность детского сада и семьи по подготовке детей к школе находятся на допустимом, оптимальном уровне.

Показатели в образовательных областях «Физическое развитие» - 79%, «Художественно-эстетическое развитие» - 79%, «Речевое развитие» - 74%, «Познавательное развитие» - 77%.

Достижению такого результата способствует систематическая работа педагогов, наличие оптимальной предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	232
в режиме полного дня (8—12 часов)		140
в режиме сокращенного дня (10,5 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	209
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	232 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	49 (21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		232 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)

с высшей		9 (32%)
первой		13 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (7%)
до 5 лет		
больше 30 лет		8 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	-
до 30 лет		
от 55 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя - дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,67
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.